

令和8年度

五泉市立村松小学校グランドデザイン

教育目標 **学び合う子 明るい子 チャレンジする子**

目指す学校像

互いを認め、笑顔あふれる学校

目指す子ども像

- ・共に学び合い、確かな学力を身に付ける子
- ・相手を思いやって行動する子
- ・めあてをもって運動に取り組み、望ましい生活習慣を身に付ける子

目指す教師像

- ・学び続ける教師
- ・子どもに寄り添い、保護者や地域に信頼される教師
- ・職責を全うする気概と同僚性・協働性がある教師

教職員

子どもたち

保護者

地域

学びづくり

- ◆「分かる」「できる」授業
 - ・聞きたくなる・話したくなる授業づくり
 - ・考える手助けとなる視覚化
- ◆確かな学力の育成
 - ・基礎基本の確実な定着
 - ・スキルタイムの充実
 - ・家庭学習の習慣化

絆づくり

- ◆支持的学級風土の醸成
 - ・アンケートの分析を基にした学級活動の実践
 - ・縦割り班活動の実施
- ◆相手を意識した言動
 - ・学期の生活目標とマナー週間での重点的な取組
 - ・「ほかほかレター」の活用

身体づくり

- ◆体力向上の取組
 - ・継続的な運動機会の充実
 - ・学習カードの活用
- ◆生活リズムの確立
 - ・メディアルール設定の推進
 - ・適切な睡眠時間確保に向けた取組

対話

特別支援教育の充実

共有

村松小にかかわるすべての人がwell-beingに